



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

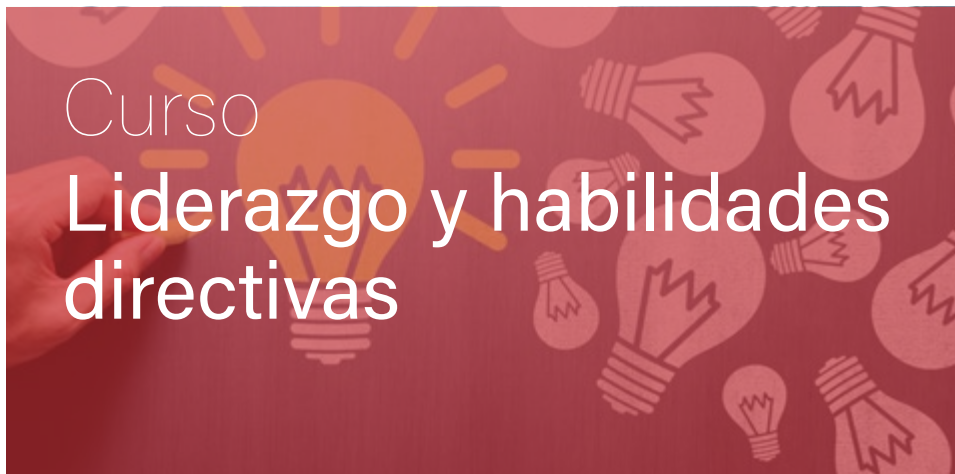


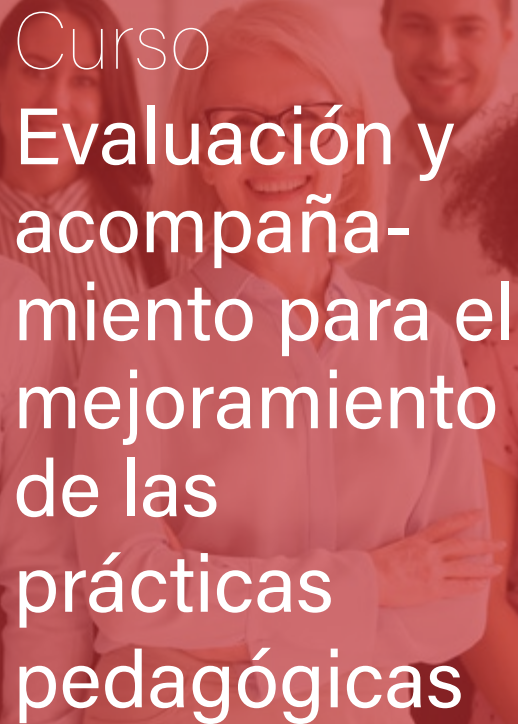
Dirección de Educación Continua y Proyectos Educativos - Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Catálogo Área de Liderazgo Educativo

Cursos y Diplomado

Área Liderazgo Educativo





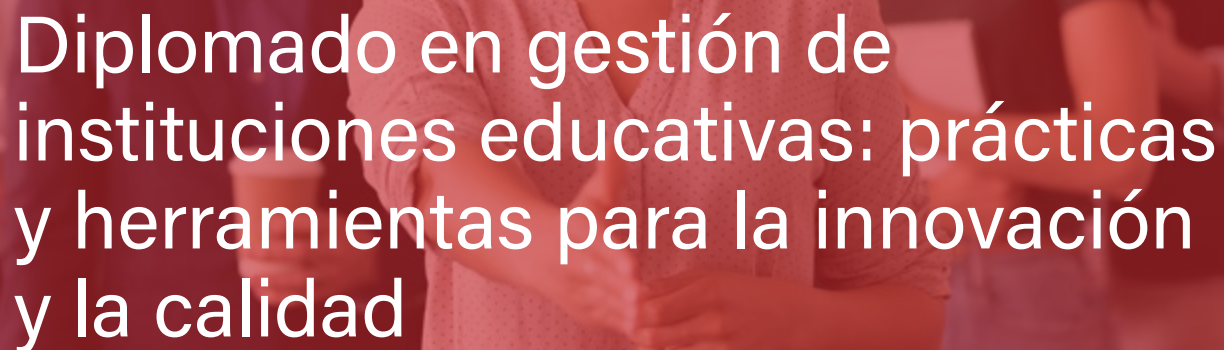
Curso
Evaluación y
acompañamiento para el
mejoramiento
de las
prácticas
pedagógicas



Curso
Liderazgo
directivo
para la
construcción
de una visión
estratégica
institucional



Curso
Liderazgo
directivo para
el desarrollo
del proceso
enseñanza-
aprendizaje



Diplomado en gestión de
instituciones educativas: prácticas
y herramientas para la innovación
y la calidad



**Universidad
Andrés Bello®**



Universidad
Andrés Bello®

Presentación

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales se ha propuesto como misión ofrecer a sus estudiantes una formación integral que los prepare para enfrentar los desafíos que tiene por delante el sistema escolar, a través de caminos formativos que estimulen los valores de la excelencia, la responsabilidad social, el pluralismo, la innovación y la inclusión.

Para cumplir este mandato impartimos una gama amplia de programas que han sido pensados para apoyar a directivos y docentes en cada uno de los momentos de su ciclo personal y profesional.

Como parte de la maduración de nuestro proyecto institucional hemos decidido potenciar las actividades formativas con un componente más práctico, a través de la creación de la Dirección de Educación Continua y Proyectos Educativos.

Esta Dirección se apoya en el trabajo de un equipo profesional integrado cerca de 200 docentes, de distintas áreas disciplinares, que imparten programas de postítulo, diplomados, cursos y pasantías internacionales. Nuestros programas son dictados en las sedes de Casona de las Condes, República, Viña del Mar y Concepción, usando los distintos mecanismos disponibles (ATE, Sence, Convenio Marco). Estos programas son complementados por una

oferta online que nos ha permitido extender nuestros servicios educativos a todo el territorio nacional, y a países de Latinoamérica como Argentina, Bolivia, Perú, Ecuador o México.

Aspiramos a transformar estas actividades formativas en herramientas que sirvan para instalar en el país el modelo de instituciones educativas "transformadoras": conformadas por profesionales con la capacidad para convertir su propio quehacer en una herramienta de cambio, en los contextos en que se desenvuelven.

El presente catálogo ofrece a los actores del sistema escolar un conjunto de diplomados y cursos.

Estos programas se pueden dictar en las dependencias de la Universidad Andrés Bello, en los mismos centros educativos o en modalidad "live":

- **Modalidad presencial:** Se aplica metodologías de aprendizaje activo, consistentes con el Modelo Educativo de la Universidad Andrés Bello: análisis crítico de casos, trabajos colaborativos, aprendizaje basado en problema y metodología de proyecto, con variedad de recursos pedagógicos como documentos, videos, animaciones, presentaciones, exposiciones del profesor, enfatizando además la importancia del trabajo autónomo de los estudiantes.

- **Modalidad "live":** Encuentros virtuales sincrónicos, en los que se propende al dialogo, análisis y reflexión, creando un puente con los contextos reales de aplicación de los aprendizajes adquiridos. Las actividades sincrónicas consideran pre-work y post-work y recursos de apoyo complementarios, disponibles en el aula virtual (LMS).

Saludos cordiales,



Ignacio Muñoz Delaunoy
Director de Educación Continua y Área de Proyectos
Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Universidad Andrés Bello

¿Qué ofrecemos?

- Programas de formación de alta especialización (cursos y diplomados) para centros educativos de Chile y Latinoamérica
- Programas según las necesidades de cada establecimiento educacional y de cada nivel.
- Registro ATE vigente.
- Pago por Ley SEP o compra directa.

¿Porqué capacitarse con nosotros?

- Porque somos un referente en el área de la educación de postgrado y educación continua tanto en Chile como en Latinoamérica.
- Utilizamos metodologías activas para cumplir nuestro objetivo y un enfoque de "aprender haciendo" que garantiza que los conocimientos y las herramientas

profesionales adquiridas puedan ser transferidas a su contexto laboral.

- Contamos con un cuerpo académico amplio y de primer nivel, que nos permite abarcar diversas disciplinas y áreas del saber del mundo de la educación.
- Tenemos vínculos y convenios con diversas universidades extranjeras, lo que nos permite ofrecer la posibilidad de estudiar fuera del país y vivenciar experiencias educativas que pueden ser recreadas en los centros educativos nacionales.
- Entregamos certificaciones universitarias que acreditan los estudios cursados.
- Contamos con tecnologías de primer nivel, lo que nos permite ofrecer experiencias formativas de primer nivel.
- Buscamos mejorar los sistemas educativos y fortalecer los procesos de gestión y pedagógicos bajo un marco de calidad.



Universidad
Andrés Bello®

Detalle

CURSOS Y DIPLOMADO DEL ÁREA DE LIDERAZGO EDUCACIONAL





Universidad
Andrés Bello®

Curso Liderazgo y calidad educativa

- 30 horas pedagógicas
- Mínimo participantes: 20
- Destinatarios: Profesionales que se desempeñan en educación.
- Modalidad: Live



Descripción:

Este curso entrega a los estudiantes herramientas prácticas que les permiten promover los liderazgos efectivos e impulsar procesos de cambio, orientados a la innovación y la mejora.

Objetivos

- Aplicar herramientas de liderazgo educativo, enfocadas a la eficiencia escolar.
- Desarrollar modelos de innovación y de mejora continua.

Contenidos

- Unidad 1: Prácticas de Liderazgo y dirección escolar.
- Unidad 2: La escuela como sistema.
- Unidad 3: Eficiencia educativa.
- Unidad 4: La Innovación y la mejora continua.



Universidad
Andrés Bello®

Curso Liderazgo y habilidades directivas

- 50 horas pedagógicas
- Mínimo participantes: 20
- Destinatarios: Profesores de educación básica y media, directores, jefes de unidad técnica pedagógica y todo profesional que se desempeña en educación.
- Modalidad: En instalaciones de la universidad, en dependencias de establecimiento educativo o bajo modalidad "live".

Descripción:

Este curso tiene el propósito fundamental de formar profesionales con conocimientos en el área del liderazgo y la gestión educativa, orientados preferentemente al sistema escolar, con competencias para comprender, proyectar y liderar la actividad educativa en una sociedad en permanente cambio, realizando de esta manera una gestión eficiente y eficaz donde el conocimiento y la información constituyen factores determinantes.

Objetivos

- Desarrollar habilidades de dirección y liderazgo estratégico para actuar como líderes de cambio en los Establecimientos Educativos.
- Desarrollar competencias específicas en Directivos para influir como agentes de cambio en su establecimiento educativo.

Contenidos

- Unidad I: Diagnóstico de habilidades directivas.
- Unidad II: Políticas públicas educativas en Chile.
- Unidad III: Comunicación efectiva en contextos educativos.
- Unidad IV: Liderazgo estratégico.
- Unidad V: Aprendizaje y mejoramiento Escolar.
- Unidad VI: Gestión y planificación estratégica en contextos educativos.



Universidad
Andrés Bello®

Curso Liderazgo y gestión de proyectos

- Horas: 50 horas pedagógicas
- Mínimo participantes: 20
- Destinatarios: Profesores de educación básica y media, directores, jefes de unidad técnica pedagógica y todo profesional que se desempeña en educación
- Modalidad: En instalaciones de la universidad, en dependencias de establecimiento educativo o bajo modalidad "live"



Descripción:

Este curso tiene el propósito fundamental de formar profesionales con conocimientos sólidos en el área de la gestión de Proyectos, orientados preferentemente al sistema escolar, con competencias para comprender, proyectar y liderar la actividad educativa en una sociedad en permanente cambio, realizando de esta manera una gestión eficiente y eficaz donde el conocimiento y la información constituyen factores determinantes.

Objetivo

- Desarrollar habilidades de liderazgo para actuar como impulsores de cambio en cualquier organización.
- Diseñar proyectos de mejoramiento educacional, aplicando conocimientos teóricos-técnicos, considerando el contexto educativo, que sean un aporte al cambio y desarrollo de la organización.

Contenidos

- Unidad I: Liderazgo estratégico y comunicación efectiva.
- Unidad II: Políticas públicas educativas en Chile.
- Unidad III: Diseño y gestión de proyectos.



Universidad
Andrés Bello®

Curso Planificación estratégica en contextos escolares

- 40 horas pedagógicas
- Mínimo participantes: 20
- Curso dirigido a profesores de educación parvularia, básica y media, directores, jefes de unidad técnica pedagógica y todo profesional que se desempeña en educación
- Modalidad: En instalaciones de la universidad, en dependencias de establecimiento educativo o bajo modalidad "live"



Descripción

Este curso tiene el propósito fundamental de desarrollar competencias de gestión estratégica dirigidas al éxito de las organizaciones educativas del sistema escolar, con foco en los componentes prácticos de la planificación. La asignatura desarrollará actividades de análisis de los procesos de planificación y sus procedimientos, a partir de las etapas de diagnóstico institucional y formulación de objetivos estratégicos y resultados considerando la diversidad de proyectos educativos con sus características y particularidades.

Objetivo

Desarrollar competencias de liderazgo y planificación estratégica para proyectos educativos dirigidos al mejoramiento de los procesos institucionales, que consideren el trabajo en equipo, la participación y la innovación.

Contenidos

- Unidad I: Liderazgo estratégico en contextos escolares.
- Unidad II: Planificación estratégica: etapas Iniciales. V-M; diagnóstico.
- Unidad III: Planificación estratégica: etapas de formulación de objetivos, resultados, programación, implementación y evaluación.



Universidad
Andrés Bello®

Curso Evaluación y acompañamiento para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas

- 40 horas pedagógicas
- Mínimo participantes: 20
- Curso dirigido a profesores de educación parvularia, básica y media, directores, jefes de unidad técnica pedagógica y todo profesional que se desempeña en educación
- Modalidad: En instalaciones de la universidad, en dependencias de establecimiento educativo o bajo modalidad "live"



Evaluación y acompañamiento para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas

Descripción

Este curso pretende que sus estudiantes reconozcan principios, fundamentos y estrategias para una efectiva toma de decisiones encaminadas al mejoramiento de las prácticas pedagógicas de los docentes. Todo esto, les permitirá liderar la gestión pedagógica-curricular con énfasis en el planteamiento de planes de apoyo técnico-pedagógicos y un efectivo acompañamiento dirigido a la constante mejora educativa.

Objetivo

Desarrollar competencias de liderazgo técnico pedagógico en el marco de la toma de decisiones para la formulación de planes de acompañamiento pedagógico que fortalezcan las prácticas pedagógicas docentes en contextos reales.

Contenidos

- Unidad I: Liderazgo técnico pedagógico y toma de decisiones.
- Unidad II: Principios y fundamentos de la evaluación para el mejoramiento pedagógico.
- Unidad III: Planes de acompañamiento pedagógico: diseño, componentes, estrategias, implementación y evaluación.



Universidad
Andrés Bello®

Curso Liderazgo directivo para la construcción de una visión estratégica institucional*

- 29 horas pedagógicas
- Mínimo participantes: 20
- Curso dirigido a profesores de educación básica y media, directores, jefes de unidad técnica pedagógica y todo profesional que se desempeña en educación
- Modalidad: En instalaciones de la universidad, en dependencias de establecimiento educativo o bajo modalidad "live"



Curso Liderazgo directivo para la construcción de una visión estratégica institucional*

Descripción

Este curso tiene el propósito fundamental abordar estrategias propias del ejercicio de un liderazgo pedagógico efectivo, por parte de los equipos directivos y docentes, en el contexto de consolidación de prácticas de trabajo colaborativo, para el desarrollo exitoso del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo

Fortalecer las capacidades teóricas y metodológicas de los equipos directivos para liderar la construcción o actualización de una visión estratégica institucional, con foco en la transformación de la escuela/liceo en un espacio efectivo de aprendizaje y desarrollo, en el contexto de los desafíos que se desprenden del Marco Para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar.

Contenidos

- Unidad I: Estrategias de liderazgo directivo.
- Unidad II: Taller de contextualización.



Universidad
Andrés Bello®

Curso Liderazgo directivo para el desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje

- 24 horas pedagógicas
- Mínimo participantes: 20
- Curso dirigido a profesores profesores de educación básica y media, directores, jefes de unidad técnica pedagógica y todo profesional que se desempeña en educación.
- Modalidad: En instalaciones de la universidad, en dependencias de establecimiento educativo o bajo modalidad "live"



Curso Liderazgo directivo para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje

Descripción

Este curso tiene el propósito fundamental diseñar, desde una perspectiva contextual, un conjunto de indicadores de pertinencia de la gestión pedagógica, que posibiliten recabar información adecuada, para la evaluación efectiva del estado de desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de las instituciones educativas.

Objetivo

Fortalecer las capacidades teóricas y metodológicas de los equipos directivos para liderar la construcción o actualización de una visión estratégica institucional, con foco en la transformación de la escuela/liceo en un espacio efectivo de aprendizaje y desarrollo, en el contexto de los desafíos que se desprenden del Marco Para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar.

Contenidos

- Unidad I: Factores críticos de desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Unidad II: Taller de contextualización.



Universidad
Andrés Bello®

Diplomado en gestión de instituciones educativas: prácticas y herramientas para la innovación y la calidad

- 180 horas pedagógicas
- Mínimo participantes: 25
- Modalidad: Online
- Destinatarios: Profesionales que ejercen o aspiran a ejercer funciones directivas o de gestión en establecimientos educacionales

Descripción

El Diplomado se constituye como un aporte a la formación de quienes ejercen o quieren ejercer una gestión educacional reflexiva para instituciones de educación, en cualquiera de los niveles del sistema educativo, relevando la importancia de conceptos como la calidad y la innovación como marco para impulsar procesos de mejora continua. Este diplomado de alta especialización brinda a los participantes los conocimientos teóricos y las herramientas prácticas necesarias para profesionalizar la función de gestión, en un momento histórico en el que se transita desde una educación centrada en la enseñanza, hacia una que pone el foco en el estudiante, su aprendizaje y las necesidades del medio. Al concluir el diplomado, los estudiantes habrán adquirido las competencias necesarias para avanzar en la implementación de un modelo que ha sido probado con éxito en establecimientos de Europa y Latinoamérica.


Obtienen una doble certificación, otorgada por la Universidad Andrés Bello y la Fundación Horrêum, Bilbao, España.

Objetivo

Desarrollar competencias que permitan ejercer la gestión educacional bajo criterios de calidad, innovación y mejora continua.

Objetivos Específicos

- Entregar herramientas concretas y prácticas que permitan desarrollar procesos de gestión educacional bajo los lineamientos de un modelo de calidad e innovación.
- Proporcionar experiencias formativas para el desempeño pertinente de la gestión educacional.
- Otorgar espacios para la reflexión y el trabajo colaborativo en el marco de la práctica de la gestión institucional de centros educativos, a partir de la elaboración de propuestas de mejora, en sus contextos profesionales.



Contenidos

Unidad 1: Liderazgo para la gestión de calidad:

- Liderazgo para la gestión.
- Estándares y claves para la buena dirección.
- Autoevaluación del desempeño del liderazgo para la gestión.

Unidad 2: Gestión directiva:

- Política y estrategia: la importancia de un buen diseño para el éxito.
- Personas: de la cultura participativa a la implicación.
- Alianzas y recursos: la transformación digital del centro educativo.
- Proyecto de Dirección.

Unidad 3: Innovación del centro educativo:

- Actitudes y resistencias ante la innovación.
- Dimensiones de la innovación.
- Diagnóstico de la innovación en el centro educativo: modelo MICE.
- Uso y manejo herramienta del MICE.
- Elaboración proyecto estratégico.

Unidad 4: Innovación del centro educativo:

- Gestión de reuniones y toma de decisiones.
- Gestión y resolución de conflictos.
- Gestión de proyectos.
- Gestión del Proyecto Institucional en relación a su comunicación y extensión con el entorno (marketing del centro).

Unidad 5: Gestión de Calidad (Modelo PCI):

- Concepto y enfoques de la calidad.
- Modelo Proyecto de Calidad Integrado (PCI).
- Gestión de procesos.
- Auditoría y estándares para la acreditación de calidad.
- Revisar sistemáticamente los estándares e indicadores de todo el proceso de calidad y de la mejora según el modelo PCI.

Unidad 6: Taller integrador:

- Elaboración de propuesta de innovación en congruencia con el modelo y temáticas presentadas en el programa.



Pasantía

Bilbao, España.



Universidad
Andrés Bello®



¿Quiénes han confiado en nosotros?

Junji - Secretaria Ministerial de Educacion del Bio-Bio - Secretaria Ministerial de Educacion de la Araucania
Dem de Santiago - Colegio Mistral de las Cabras - Cormun de Rancagua - Daem de Coltauco - Daem de Peralillo
Daem de Teno - Daem de Curicó - Daem de Placilla - Dem Talcahuano - Colegio San Antonio - Cepech
Copracion Municipal Puente Alto - Colegio Sagrados Corazones de Viña del Mar - Colegio Altazor -
Liceo Jose Gregorio Argomede de San Fernando - Instituto Abdón Cifuentes de San Felipe



LICEO
JOSÉ GREGORIO
ARGOMEDO



Otros Diplomados y cursos

Gestión pedagógica

DIPLOMADO

Diplomado en aprendizaje basado en competencias para contexto escolar.

CURSOS

- Metodología de aprendizaje basado en proyectos.
- Desarrollando habilidades cognitivas en el aula.
- La planificación de la evaluación bajo un enfoque formativo.
- Sistema de evaluación del desempeño profesional docente.
- Elaboración de instrumentos de evaluación.
- Curso herramientas prácticas de evaluación educacional.
- Curso diseño universal para el aprendizaje.
- Prácticas pedagógicas para el desarrollo de habilidades cognitivas.
- Educación técnico profesional bajo un modelo por competencias.
- Entrenamiento en innovación emprendimiento y transformación digital.

Convivencia Escolar

DIPLOMADO

Diplomado en educación socioemocional: estrategias para promover la convivencia y el aprendizaje socioemocional en comunidades educativas.

CURSOS

- Clima y convivencia escolar.
- El clima social escolar como factor preventivo.
- Taller para el desarrollo de habilidades socioemocionales en la escuela.
- Desarrollo habilidades profesor jefe.
- Mediación escolar como técnica para la resolución de conflictos.

Entornos Virtuales

DIPLOMADO

Diplomado en docencia en ambientes virtuales de aprendizaje.

CURSOS

- Docencia de calidad a través de video-conferencias: la utilización pedagógica de herramientas sincrónicas
- Curso diseño de recursos de aprendizaje multimediales
- Curso herramientas tics
- Innovación virtual en la enseñanza a través del aula invertida
- Diseño instruccional para docencia online
- Evaluación y retroalimentación con herramientas digitales

Educación inicial

DIPLOMADO

Diplomado en educación inicial desde una visión didáctica integradora.

CURSOS

- Curso bases curriculares educación parvularia.
- Didáctica del medio natural y social en educación inicial: una oportunidad para el aprendizaje de niños y niñas.
- Didáctica del juego.
- Documentación pedagógica: educar respetando la cultura de las infancias
- Igualdad de género desde la educación inicial.
- Diseño de ambientes de aprendizaje
- Mindfulness y el impacto en el bienestar de las educadoras y educadores en el clima de aula.
- Yoga infantil como estrategia metodológica: un aporte al bienestar de niños y niñas en educación inicial.



Universidad
Andrés Bello®

Dirección de
Educación Continua y
Proyectos Educativos

Ricardo Cristi López

Director Académico Educación Continua y
Proyectos Educativos.

✉ educacion@unab.cl

☎ +569 7432 3403

📍 Sazie 2315, Piso 2, Comuna Santiago,
Santiago de Chile (Metro República).

5 años ACREDITADA
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• INVESTIGACIÓN
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE DICIEMBRE
2017 HASTA
DICIEMBRE
2022

CNA
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

8 años **MSCHE**
MIDDLE STATES COMMISSION
ON HIGHER EDUCATION
UNIVERSIDAD ACREDITADA 2020 - 2028

AN
AUDIT
internacional
ANECA

SISTEMA DE
ASEGURAMIENTO
INTERNO DE LA
CALIDAD
Diseño Certificado



www.unab.cl