

DIPLOMADO · EDUCACIÓN CONTINUA

Atención Temprana para la *Primera Infancia* con Discapacidad

Formación especializada para intervenir de forma oportuna, interdisciplinaria y centrada en la familia, en niños y niñas de 0 a 6 años con discapacidad, trastornos del desarrollo o factores de riesgo asociados.

INICIO DE CLASES

10 oct
2026

DURACIÓN

4 meses
110 hrs. pedagógicas

MODALIDAD

Live
Campus Virtual

ARANCEL

\$1.155.000
Matrícula \$200.000

En colaboración con

Centro de Atención Temprana de la Universidad Católica de Valencia, España.

ADMISIÓN ABIERTA

01 Descripción del Programa

La atención temprana de niños y niñas con discapacidad, trastornos del desarrollo o factores de riesgo asociados abarca la detección y el diagnóstico, la prevención y la intervención. Aplicado de manera oportuna y correcta, este enfoque incide directamente en el desarrollo, el despliegue de habilidades y la participación que tendrán los niños y niñas durante todo su ciclo vital.

Este diplomado prioriza **la colaboración interdisciplinaria** y la estrecha relación con las familias como elementos clave del proceso, entregando a profesionales que trabajan con la primera infancia los conocimientos y las herramientas prácticas para intervenir en escenarios naturales —el hogar y el centro educativo— y se dicta en alianza con el **Centro de Atención Temprana de la Universidad Católica de Valencia**, España.

02 Objetivos

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar habilidades y competencias que aseguren intervenciones en los entornos naturales de niños y niñas de 0 a 6 años con discapacidad o trastorno del desarrollo, ajustadas a su contexto, brindando acompañamiento oportuno, respetuoso y especializado a la infancia, sus familias y los equipos educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Trabajo interdisciplinar en el hogar y el entorno educativo desde una mirada biopsicosocial.
- Diseño de planes de intervención en entornos naturales.
- Observación, detección y derivación oportuna en la red local.
- Diseño e implementación de experiencias de aprendizaje desde el diseño universal.

03 Perfil de Egreso

El egresado del diplomado contará con las herramientas para llevar adelante intervenciones multidisciplinarias, en entornos naturales, con niños y niñas con discapacidad, trastornos del desarrollo o factor de riesgo asociado. Al finalizar, será capaz de:

- Realizar un abordaje biopsicosocial en torno a la detección, derivación e intervención temprana.
- Ejercer liderazgo efectivo de equipos interdisciplinarios.
- Diseñar, implementar y monitorear planes de intervención con enfoque interdisciplinar.
- Construir objetivos a partir de la observación, la familia y los equipos intervinientes.
- Elaborar informes pertinentes y oportunos para los distintos actores.
- Establecer canales de comunicación y colaboración con familias y cuidadores.

“ *Intervenir a tiempo, en los entornos que la infancia habita, es la forma más eficaz de acompañar su desarrollo.* ”

02

04 Plan de Estudios

El programa contempla cuatro asignaturas, impartidas en modalidad *live*, con un total de 110 horas pedagógicas.

01 Introducción a la Atención Temprana

Comprensión conceptual de la Atención Temprana, sus componentes, actores, ámbitos y acciones, junto con los principales entornos naturales de niños y niñas de 0 a 6 años. Aborda el marco normativo internacional y nacional desde el enfoque de derechos, y establece las bases del trabajo interdisciplinar.

02 Prácticas Recomendadas en Atención Temprana

Orientaciones y herramientas para profesionales y familias sobre las formas más efectivas de promover el desarrollo y favorecer los aprendizajes de niños y niñas en sus entornos naturales, ajustando la práctica a la evidencia disponible.

03 Procesos de Detección y Evaluación en Entornos Naturales

Conocimientos y herramientas para realizar procesos efectivos de observación y detección temprana, junto con la implementación de evaluaciones ajustadas a contexto y al intercambio de información entre profesionales.

04 Trabajo con Familias

Releva el rol de la familia en el desarrollo y la participación de niños y niñas con discapacidad o trastornos del desarrollo, entregando pautas para construir puentes de comunicación y colaboración con el hogar como entorno natural.

4

ASIGNATURAS

110

HORAS PEDAGÓGICAS

4

MESES DE DURACIÓN

100%

MODALIDAD LIVE

05 · DIRIGIDO A

Licenciados y profesionales de las áreas de educación, salud y social que trabajen con y para la primera infancia, y cuya aptitud para cursar el programa determinará la Dirección del Diplomado.

Colegios

Jardines Infantiles

Hospitales

ONG

Chile Crece Contigo

Oficina Local de Niñez

Residencias

“ La familia y el equipo educativo son socios imprescindibles en toda intervención temprana eficaz.

06 Dirección y Cuerpo Docente



Mónica Apablaza

DIRECTORA DEL PROGRAMA

- Magíster en Atención Temprana. Educadora de Párvulos, Licenciada en Educación.
- Gestora del Programa de Atención Temprana de Apoyo a Jardines Infantiles de Senadis.
- Directora de Inclusión Temprana SpA y enlace para Chile del Observatorio Internacional de Atención Temprana. Miembro de la Red Iberoamericana de Atención Temprana.



Margarita Cañadas

- Directora del Centro de Educación Infantil y Atención Temprana L'Alqueria, Univ. Católica de Valencia.
- Miembro de la junta directiva de la Asociación Europea de Atención a la Primera Infancia.



Julia Argente

- Fisioterapeuta y Terapeuta Ocupacional, Centro de Atención Temprana L'Alqueria.
- Docente asociada del Máster en Atención Temprana en Contexto Educativo, Universidad Europea.



Victoria Alborno

- Magíster en Educación Diferencial. Instructora profesional de Mindfulness.
- Consultora en Crianza, Salud Mental, Neurodesarrollo y Aprendizaje Inclusivo.

07 Proceso de Postulación



Ingreso de tus datos



Contacto telefónico



Verificación de antecedentes



Entrevista



¡Listo!



Alianza Internacional

Programa desarrollado en colaboración con el **Centro de Atención Temprana de la Universidad Católica de Valencia (España)**, referente iberoamericano en investigación y práctica clínica de atención temprana.

DA EL SIGUIENTE PASO

Especialízate en *Atención Temprana* y transforma la vida de niños, niñas y sus familias.

Postula al Diplomado en Atención Temprana para la Primera Infancia con Discapacidad y forma parte de una comunidad de profesionales comprometidos con la inclusión desde los primeros años de vida.

INICIO DE CLASES

10 de octubre de 2026

MODALIDAD

Live · Campus Virtual

INVERSIÓN

Matrícula \$200.000 ·
Arancel \$1.155.000

CONTACTO

WhatsApp Postgrados
+56 9 3732 4488

postgrado.unab.cl

Descubre más programas de postgrado en la Universidad Andrés Bello.

POSTULA AHORA