

FICHA 01

Encuentro Inicial: Expectativas y Experiencias

Una actividad para reconocer cómo nuestras experiencias escolares previas influyen hoy en la relación que construimos entre familia y escuela.

Duración estimada 45–60 MIN	PRESENCIAL Modalidad	FAMILIAS + ESCUELA Participantes
--------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Propósito de la ficha

Identificar expectativas y experiencias previas sobre la relación entre escuela y familia, y abrir una conversación que permita reconocer cómo esas experiencias influyen en los vínculos actuales.

CÓMO USAR ESTE DOCUMENTO

Este documento está dividido en dos partes. La primera corresponde a la guía de facilitación para quien conduce la actividad. La segunda, titulada “Material de Trabajo”, reúne las páginas que pueden imprimirse y entregarse directamente a cada apoderado o participante.

GUÍA DE FACILITACIÓN

Antes de comenzar

Orientaciones breves para conducir la actividad. Los tiempos pueden ajustarse según las características del grupo.

OBJETIVO Identificar expectativas y experiencias previas sobre la relación escuela-familia.	PÚBLICO Docentes, familias y equipo directivo.	DURACIÓN 45–60 minutos.
--	---	----------------------------

Materiales - Pizarra o papelógrafo y plumones - Hojas o cartulinas - Post-it o tarjetas de colores - Reloj o temporizador	Preparación del espacio - Organizar sillas para favorecer la conversación - Disponer materiales antes de recibir al grupo - Reservar un espacio visible para registrar ideas comunes - Recordar que compartir experiencias es voluntario
--	---

SECUENCIA SUGERIDA

01	Abrir la conversación	5 min	Explique el propósito y recuerde que no existen respuestas correctas o incorrectas.
02	Reflexión individual	8–10 min	Invite a completar el Material de Trabajo antes de iniciar la conversación grupal.
03	Compartir experiencias	10–15 min	Quienes lo deseen comparten una experiencia significativa. Escuche sin juzgar.
04	Identificar coincidencias	10 min	Registre puntos en común, diferencias, aspectos positivos y dificultades.
05	Mirar el recorrido	10 min	Use la línea del tiempo para conectar experiencias pasadas con la relación actual con la escuela.
06	Cerrar con intención	5 min	Realice la pregunta final y recoja dos o tres ideas que el grupo quiera proyectar.

Clave de facilitación

No fuerce testimonios ni profundice en experiencias que una persona no quiera desarrollar. Busque reconocer patrones e influencias, no evaluar historias personales.

MATERIAL DE TRABAJO

Mi experiencia con la escuela

Esta parte espasa completar. Escribe con libertad: puedes usar frases breves, ejemplos o recuerdos. No es necesario compartir todo lo que registres.

Nombre (opcional):

Curso / grupo:

1. Cuando pienso en mi escuela de niño o niña, recuerdo...

Personas, lugares, emociones, situaciones o formas de relacionarnos.

2. Una experiencia positiva que todavía influye en mí...

¿Qué ocurrió? ¿Qué hizo que ese momento fuera significativo?

3. Una dificultad que marcó mi relación con la escuela...

Puedes describirla de forma general, sin entrar en detalles que no quieras compartir.

4. La participación de mi familia en mi experiencia escolar se sentía...

¿Cercana, distante, frecuente, ocasional, formal, acogedora? ¿Por qué?

5. Una idea que me gustaría compartir con el grupo...

Elige solo una idea que te acomode poner en común.

Lo que quiero conservar · Lo que quiero transformar

Mira tu experiencia pasada desde el presente. ¿Qué vale la pena sostener y qué te gustaría que fuera diferente en la relación actual entre familia y escuela?

[illegible]

Mi línea del tiempo escolar

Selecciona momentos que hayan influido en tu manera de mirar la escuela. No necesitas registrar toda tu historia.

NIÑEZ Un recuerdo que me marcó ¿Qué pasó? ¿Qué aprendí o sentí?
ADOLESCENCIA Una experiencia que cambió mi mirada ¿Qué pasó? ¿Qué aprendí o sentí?
HOY Una situación que vivo desde otro rol ¿Cómo aparece hoy mi historia anterior?
Una conexión que descubro Al mirar las tres etapas, ¿hay algo de mi experiencia anterior que siga presente en la forma en que hoy me acerco a la escuela?

MATERIAL DE TRABAJO

¿Qué queremos construir hoy?

La experiencia pasada no determina la relación actual, pero puede ayudarnos a comprenderla. Cierra la actividad eligiendo una intención concreta.

PREGUNTA DE CIERRE

¿Qué aspecto de tu propia experiencia escolar quieres que se repita, y cuál quieres que sea distinto, en la relación de hoy con la escuela?

QUIERO QUE SE REPITA	QUIERO QUE SEA DISTINTO
Una experiencia, actitud o forma de vincularnos que vale la pena mantener.	Una práctica, sensación o dificultad que quiero contribuir a transformar.

Mi aporte concreto

En la próxima instancia con la escuela, puedo contribuir haciendo...